مـــؤتـــمـــر

مراكز التميز البحثي

المعايير والمهام والعائد المجتمعي

برعاية

وزير التعليم العالي والبحث العلمي

المستشار/ مجدي البتيتي — محافظ بنى سويف

رئيس المؤتمر

أ.د. أمين السيد لطفي — رئيس جامعة بني سويف

نائب رئيس المؤتمر

أ.د. طريف شوقي فرج — نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

أمين المؤتمر

د. رحاب فايز أحمد

مدرس تكنولوجيا المعلومات بكلية الآداب

مقرر المؤتمر

أ.د. أسامة محمد أحمد

رئيس قسم الحيوان بكلية العلوم

وسيعقد

يوم الثلاثاء الموافق ١٧ يونيو ٢٠١٤م

بقاعة الاحتفالات الكبرى (إهاب إسماعيل) بالجامعة

مـــؤتـــمـــــر

مراكز التميز البحثي: المعايير والمهام والعائد المجتمعي

برعاية

أ.د. وائل الدجوي	وزير التعليم العالي والبحث العلمي
المستشار/ مجدي البتيتي	محافظ بنى سويف

رئيس المؤتمر

أ.د. أمين السيد لطفي	رئيس جامعة بني سويف

نائب رئيس المؤتمر

أ.د. طريف شوقي فرج	نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

أمين المؤتمر	مقرر المؤتمر
د. رحاب فايز أحمد مدرس تكنولوجيا المعلومات بكلية الآداب	أ.د. أسامة محمد أحمد رئيس قسم الحيوان بكلية العلوم

وسيعقد

بقاعة الاحتفالات الكبرى (إهاب إسماعيل)

يوم الثلاثاء الموافق ١٧ يونيو ٢٠١٤م

مقدمة

يقاس تطور الأمم والشعوب بمقدار مساهمتها في مجال البحث العلمي الذي يعد أساس التطور في جميع المجالات، الطبية والهندسية والتقنية والعلوم الأساسية والعلوم الإنسانية والاجتماعية. من هذا المنطلق سعت الجامعة إلى إنشاء مراكز تميز بحثي في تخصصات ومجالات متعددة على النحو الذي يمكن الجامعة من التقدم على المستوى الوطني والإقليمي.

رؤية المؤتمر

إنشاء مراكز تميز بحثي تسهم في الارتقاء بالجامعة على المستوى البحثي والمجتمعي.

رسالة المؤتمر

تدعيم القدرات البحثية وإعداد برامج بحثية متميزة في التخصصات المختلفة والقيام بأنشطة ومشروعات تدعم البحث العلمي وترفع من ترتيب الجامعة على المستوى الدولي.

أهداف المؤتمر

١) وضع معايير وقواعد لإنشاء مراكز تميز بحثي بالجامعة.

٢) تحديد مهام مراكز التميز البحثي.

٣) اقتراح مجالات مراكز التميز البحثي وتحديد المهام والأنشطة الخاصة بمراكز التميز البحثي المقترحة.

٤) تفعيل دور مراكز التميز البحثي في حل المشكلات المجتمعية

٥) الحصول على مشروعات بحثية تنافسية على المستوى المحلي والقومي والدولي

محاور المؤتمر

١) معايير وقواعد إنشاء مراكز التميز البحثي.
٢) مهام مراكز التميز البحثي وأنشطتها.
٣) سبل تقييم أداء مراكز التميز البحثي والعائد المجتمعي.
٤) عرض تجارب مراكز التميز البحثي العربية والدولية.

المشاركون في المؤتمر

١) أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والعربية

٢) السادة معاوني أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية والعربية

٣) الباحثون بالجامعات ومراكز البحوث في كافة التخصصات

٤) العاملون بمراكز التميز والمراكز البحثية المختلفة

٥) الجهات المعنية بمراكز البحوث ومراكز التميز بمصر والدول العربية

لجان المؤتمر

اللجنة التنظيمية
د. كرم أبو سحلي ـ رئيسا
أ/ ولاء على
أ/ مها ماهر
اللجنة العلمية
د.أحمد أسامة ـ رئيسا
أ/ زينب عبد العال
أ/ شيماء رمضان
اللجنة المالية
د. طه محمد مبروك ـ رئيسا
أ/ عصام حمدي
أ/ مهجة سيد
أ/ منار كمال

برنامج المؤتمر

الجلسات	الموعد
التسجيل والاستقبال	٩:٠٠ – ١٠:٠٠
الجلسة الافتتاحية	
▪ السلام الوطني ▪ قرآن كريم ▪ كلمة مقرر المؤتمر ▪ كلمة نائب رئيس المؤتمر ونائب رئيس الجامعة ▪ كلمة رئيس المؤتمر ورئيس الجامعة ▪ كلمة معالي الوزير محافظ بني سويف ▪ كلمة معالي الأستاذ الدكتور وزير التعليم العالي	١٠:٠٠ـ ١١:٠٠
استراحة	١١:٣٠ـ ١٢:٠٠
معايير وقواعد إنشاء مراكز التميز البحثي.	١٢:٠٠ـ ١٢:٣٠
مهام مراكز التميز البحثي وأنشطتها.	١٢:٣٠ ـ ١:٠٠
خطوات متابعة أداء مراكز التميز البحثي وتقويمها.	١:٠٠ – ١:٣٠
عرض تجارب مراكز التميز البحثي العربية والدولية.	١:٣٠ـ ٣:٠٠
غداء	٣:٠٠ ـ ٤:٠٠
مغادرة مصحوبة بسلامة الله إلى القاهرة	٤:٠٠

Table of Contents

The Yousef Jameel Science and Technology Research Center (YJ-STRC) ٨

المردود المجتمعي لمراكز التميز البحثي الجامعية ١٣

تصور مقترح لإنشاء مراكز التميز البحثى بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن ١٥

تمكين الشباب والبحث العلمي في عودة الروح والوعي لتنمية المستدامة في مصر: عرض رؤية مركز الاستدامة ودراسات المستقبل بالجامعة البريطانية في مصر.. ١٧

مركز بحوث الشرطة كأحد المراكز البحثية المتخصصة ١٩

المركز المتميز للباثوبيولوجى جامعة بنى سويف الاستراتيجية والأهداف والخدمات" ٢٠

مراكز التميز البحثي وأنشطتها- نماذج عربية ودولية ٢١

The Route to Research Fundraising: Tanta University as a Success Story ٢٣

نحو عمادة مستقلة للبحث العلمي بالجامعات المصرية ٢٦

مراكز التميز البحثي ودورها في بناء اقتصاد المعرفة: دراسة تجربة المملكة العربية السعودية ٢٨

مراكز التميز البحثى والكراسى البحثية: التجربة الكندية (كنموذج رائد دولياً) ٣٠

مراكز التميز البحثي لتطوير تعليم وتعلم الرياضيات والعلوم في جامعات العالم العربي ٣٣

المراكز البحثية وضرورتها في المجال العلمي ٣٥

معايير وقواعد إنشاء مراكز التميز البحثي لتطوير الأداء الجامعي ٣٨

استثمار كامل طاقات المخ .. مدخل للتميز البحثى لعلاج صعوبات التعلم: رؤية سيكوفسيولوجية ٤٠

مراكز التميز البحثي في الولايات المتحدة الأمريكية..... ٤٢

مركز التميز البحثي لنشاط خدمة المجتمع وتنمية البيئة ٤٤

دور مراكز التمييز البحثي العربية للتكرير والبتروكيماويات في تقييم حقول غاز شرق المتوسط..... ٤٨

انشاء مراكز التميز البحثي في الجامعات الفلسطينية(تصور مقترح) ٥٣

مراكز التمييز بين الضرورات والاختراق ٥٦

تجارب بعض مراكز البحوث التربوية لدول الخليج في تطوير إستراتيجيات التعليم والتعلم..... ٥٧

التمويل الدولي لمراكز التميز البحثي ٥٩

The Yousef Jameel Science and Technology Research Center (YJ-STRC)

Hanadi H. G. Salem, Professor [1]

For more than 90 year, the American University in Cairo has attracted some of the world's brightest scholars, all of whom contribute immeasurably to the advancement of knowledge. Today, AUC continues to be dedicated to the transformative power of ideas and excellence in a rapidly changing research environment. The Yousef Jameel Science and Technology Research Center (YJ-STRC) was established in 2003 by a generous donation from Mr. Yousef Jameel ('68 AUC Alumnus). At that time there were no research facilities in Egypt capable of developing nanomaterials or micro/nano devices for various high performance applications. To achieve this goal with the limited resources available, the faculty of the school of Sciences and Engineering

[1] American University in Cairo

formulated an initiative to realize that objective.

The YJ-STRC at The American University in Cairo is an interdisciplinary center that draws on the expertise of the university's engineering and science departments housed with the School of Science and Engineering (SSE) at AUC. The research activities conducted at the center are very diverse in nature covering marine genomics, diagnostics and therapeutics, nanostructured materials, micro/nano electromechanical systems (MEMS/NEMS), and environmental engineering. This makes the center unique in the region and has attracted the attention of lots of local and international microelectronics, pharmaceutical and construction industries. Bringing together a qualified group of scientists and engineers since its inception in Fall 2003, the Center has experienced a spectacular rate of growth. It is now a very visible feature of AUC, and is increasing gaining national and international recognition. The principle investigators leading the research at YJSTRC have diverse

backgrounds, including physicists, chemists, biologists, material scientists and engineers. Such diversity resulted in an interdisciplinary research environment, which is the driving thrust of the center towards world-class accomplishments.

The Research facilities at YJ-STRC were carefully selected in a way that complements, rather than replicates, what is available at other world-class centers of excellence. The first collaborative research project was done with Interuniversity Microelectronics center (IMEC), one of the biggest microelectronics centers in Europe. The success of the first project was manifested in a patent, which paved the way for several successful collaborative research projects that followed. As time evolved the facilities at the center began to develop gradually to include state-of-the-art fabrication and characterization facilities including a class-100 clean room equipped with full-scale fabrication tools, which is unique in Egypt. Using such a setup, together with the knowledge and expertise of

the faculty, it became possible to expand our collaborative research with over twenty research institutions that are highly ranked in the world. Such institutions include Stanford University, North Carolina, Georgia Tech, Berkley, and Farmingdale, (USA), Kyoto University (Japan), Virginia Tech (USA), and the Royal Institute of Technology (Sweden), Birmingham, Cambridge (UK) and many more.

The continuous success of the center has led to establishing a partnership agreement with King Abdullah University for Science and Technology (KAUST) in Saudi Arabia. Along another critical venue, the center played a major role in developing Hepatitis C virus (HCV) research, which has an impact on more than 10 million patients in Egypt and 200 million worldwide. The Arab Science and Technology Foundation (ASTF) has supported activities related to this program. Currently, we have several commitments with international institutes and universities such as The National Institute of Material Science (NIMS) in Japan, De Nova Lisboa University in Portugal, VRIJE

University in The Netherlands, and Orgen Health and Science University (USA). The center played a major role in the development of the graduate programs at the School of Sciences and Engineering over the past five years. This includes master programs in Biotechnology, Food Chemistry and Nanotechnology in addition to the newly launched PhD program. Such programs are crucial as they provide skilled researchers, who support the diverse activities of the center.

المردود المجتمعي لمراكز التميز البحثي الجامعية

أ.د/ احمد خلف حسين الدخيل[٢]

د/ عيسى تركي خلف حمدي[٣]

لا مراء في انه وعملاً بمبدأ الجامعة المنتجة ، ينبغي على جميع تشكيلات الجامعة بما فيها مراكز التميز البحثي ان تبادر في القيام بدراسات جدية للمشاكل وتحديد الحاجات والمهارات التي تواجه المجتمع كي يسهل معالجتها ليسهل بالتالي قيادة المجتمع قيادة حكيمة ، والاسهام في بناء مجتمع متطور يحاكي ما وصل اليه العالم من تقدم وازدهار. فضلاً عن تشكيل فرق بحثية تساهم بوضع حلول مناسبة او على الأقل التخفيف من المشكلات المختلفة في المجتمع من تصحر او صحة او طاقة بديلة او طاقة تقليدية او تأهيل أو غيرها ، وهو ما يعني وجود المردود المجتمعي بشكل بارز لهذه المراكز البحثية.

وبغرض الإحاطة بالموضوع من كافة الجوانب لا بد من التطرق إلى ما يأتي :ـ

---

٢ استاذ المالية العامة والقانون المالي كلية القانون، جامعة تكريت، العراق

٣ مدرس القانون العام كلية القانون- جامعة تكريت – جمهورية العراق

أولاً :ـ أهمية الدراسة:ـ تبدو اهمية الدراسة في ما يفترض بمراكز التميز البحثي الجامعية لعبه من دور في توفير مردود مجتمعي يساهم في حل المشكلات المستعصية على الحل في الواقع العملي .

ثانياً :ـ مشكلة الدراسة :ـ تتجلى مشكلة الدراسة في سبل تحديد المشكلات المجتمعية التي تستعصي على الحل وتحتاج الى دراسات بحثية متعمقة ورصينة ، ومن ثم توفير كافة متطلبات البحث من مستلزمات مادية وبشرية وأخيراً إمكانية تقديم العائد المجتمعي المنشود.

ثالثاً :ـ فرضية الدراسة :ـ تفترض الدراسة قدرة مراكز التميز البحثي الجامعية على وضع الحلول المناسبة لتلك المشكلات عبر البحوث المشتركة التي تجمع اكثر من تخصص في سبيل الوصول الى عوائد مجتمعية متميزة.

رابعاً :ـ منهجية الدراسة :ـ سنعتمد في دراستنا المنهج التحليلي التطبيقي للتجارب البحثية الرائدة في خدمة المجتمع ومدى الاستفادة منها في ادراك العائد المجتمعي.

خامساً :ـ هيكلية الدراسة:ـ وفي سبيل ذلك سنقسم الدراسة على ثلاثة مطالب نخصص الأول تحديد المشكلات البحثية التي تحتاج الى دراسات بحثية عملاقة، فيما نكرس الثاني لسبل توفير متطلبات تلك الدراسات، اما الثالث فيكرس للاستفادة من التجارب العالمية

الناجحة في هذا الخصوص ، ثم نختم بأهم الاستنتاجات والتوصيات والله ولي التوفيق.

تصور مقترح لإنشاء مراكز التميز البحثى بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

أ.د/ أحمد حمزة[٤]

تهدف ورقة العمل إلى تقديم تصور لإنشاء مراكز للتميز البحثى بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الحمن ، حيث أنشأت الجامعة عام ١٤٢٧هـ كجامعة مخصصة للبنات ، ومنذ ذلك التاريخ سعت الجامعة إلى انشاء عدد من المعاهد والمراكز والكراسى البحثية ،حيث أنشأ معهد التنمية والخدمات الاستشارية ١٤٣٠هـ، مركز البحوث الاجتماعية ودراسات المرأة الواعدة ١٤٣٢ هـ، مركز الاستشارات الأسرية ١٤٣٢هـ ،مركز ريادة الأعمال ١٤٣٢هـ ،كرسى جريدة الجزيرة للدراسات الحديثة ١٤٣٠هـ ، ثم أنشأت الجامعة أخيرا ً١٤٣٥هـ أربع مراكز للبحوث فى عدد من كليات الجامعة ، تهدف إلى ربط الجامعة بتنمية المجتمع ،ولكن الجامعة لم تنشئ أى من مراكز التميز البحثى

[٤] أستاذ علم النفس الإرشادى المشارك ، *قسم علم النفس كلية التربية* ، جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن المملكة العربية السعودية ،١٤٣٥هـ.

حتى الآن مما يعطى لورقة العمل أهمية فى القاء الضوء على مراكز التميز فى الجامعات السعودية وتقديم تصور عن انشاء مراكز للتميز البحثى بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن آخذاً فى الإعتبار إهتمام خاص بدور المرأة فى تنمية المجتمع، ومن خلال ورقة العمل هذه نقترح انشاء عدد من مراكز التميز البحثى بجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن على النحو التالى وهى :

أولاً: مركز التميز البحثى لصحة المرأة: والذى يهدف إلى تعزيز ارتباط السياسات الصحية لاحتياجات واهتمامات النساء والفتيات، تقديم الرعاية الصحية الشاملة للمرأة، تقديم الرعاية السريرية،تحسين الصحة العامة على مدار دورة حياة المرأة،الصحة الإنجابية ،سرطان الرحم والثدى ، التثقيف الجنسى للمراهقات، تحسين جودة الحياة لدى السيدات، صحة الأم والطفل ، السمنة، دراسة الظروف الاجتماعية والجغرافية المرتبطة بصحة المرأة.

ثانياً: مركز التميز البحثى فى اضطرابات الصحة السلوكية للمرأة: والذى يهدف إلى العلاج النفسى والطبى للأمراض النفسية التى تصيب المرأة مثل الإكتئاب ، اضطرابات التفكير،اضطرابات المزاج، اضطرابات القلق، اضطرابات الأكل، الإدمان، اضطرابات النوم، الوسواس القهرى، وغيرها من الأمراض النفسية .

تمكين الشباب والبحث العلمي في عودة الروح والوعي لتنمية المستدامة في مصر: عرض رؤية مركز الاستدامة ودراسات المستقبل بالجامعة البريطانية في مصر

ا.د أحمد يحيي محمد جمال الدين راشد[٥]

في مرحلة البحث عن بناء مصر المستقبل لابد ان تتكاثف كل الطاقات والدراسات وتتكامل خبرة العلماء مع حماس الشباب في ايجاد سيناريوهات وأفكار جديدة تتعدي مرحلة الدراسات المتوفرة والتي معها تتم تكرار نفس الاليات ولا ينتج منها في النهاية الا نفس مخرجات المعاناة. من هذا المنطلق تم انشاء مركز الاستدامة ودراسات المستقبل بالجامعة البريطانية في مصر في فبراير ٢٠١١ كنتاج للمؤتمر الدولي بعنوان "المدن المتوسطة المستقبلية المستدامة". وقد وضع المركز قضية الانطلاق من الوادي الضيق زالذي يمثل ٥٪ من مساحة مصر الي ٩٥٪ من فرص مصر كهدف لها وتتطلب ذلك ان تكون البدايات من كتاب شخصية مصر لجمال حمدان ووصف مصر للحملة الفرنسية ومراجعة كافة مبادرات العلماء من ابناءها لبناء

[٥] مدير مركز الاستدامة ودراسات المستقبل - الجامعة البريطانية في مصر

مصر حديثة ودراسة مكامن الثروة والقوة لمصر ووجود قاعدة معرفية تساعد علي الحوار واختيار المستقبل الأفضل لمصر. هذه لقاعدة المعرفية تعتمد علي شقين:

١) الشق الأول: التعليم وبناء الذات وفهم للتقنية والسرعة التي تتم معها التغيير مما يمكن أن يخلق تصورات بديلة للانتشار السكاني والتنمية المستدامة لأعمار مصر بالصحراء في مختلف المجالات، وهو ما يطلق عليه سيناريوهات،

٢) الشق الثاني: تقدير لمنافع وتكاليف واستدامة التنمية كل سيناريو، وتصور لحالة الإنسان والمجتمع التي يتمخض عنها كل سيناريو للتنمية المستدامة في المستقبل، مع توظيف اداوء ومعايير القياس الاستراتيجي المناسبة لكل مرحلة.

ويطيب للمركز المشاركة بعرض الورقة البحثية والتي تبحث عن بناء انسان المستقبل ووضعه في مسئولية المرحلة بالبحث العلمي ويتم عرض بعض الخطوات التي تمت من خلال مسابقة الخروج في ٢٠١٢، والمقترحات الحالية من المركز لقضايا مصيرية مثل مشروع تنمية قناة السويس من خلال مسابقة "الامل والعمل" واولومبياد الاقصر والتي تم معها طرح ٣ مسابقات عالمية متكاملة فيما بينها لرؤية التنمية المستقبلية للأقصر ولعودة السياحة ومكانتها تحت منظومة "من رحم الحضارة تولد الحضارة"ويشارك معها مجتمع الاقصر ومصر والعالم وتمثل الاقصر النموذج المصغر لمصر الدولة وبعد

مرحلة النتائج تطبق علي بيئات اخري في مصر حتي يمكن اولا بناء انسان الحضارة ثم تأتي مرحلة بناء الحضارة.

مركز بحوث الشرطة كأحد المراكز البحثية المتخصصة

لواء دكتور / أشرف السعيد أحمد

حرصت وزارة الداخلية على الأخذ بالأسلوب العلمي للنهوض برسالتها، وفي هذا المجال تم إنشاء مركز بحوث الشرطة عام ١٩٨١م بمقتضى القانون رقم ١٢٩ لسنة ١٩٨١م كأحد كيانات أكاديمية الشرطة، وذلك لإجراء الأبحاث العلمية والنظرية والتطبيقية، وعقد المؤتمرات والندوات في المجالات الشرطية، ووضع الحلول الملائمة للمشكلات الأمنية طبقاً للأساليب العلمية الحديثة أمام أعين متخذى القرار الأمنى. وسنتناول الورقة عرض النقاط التالية:

- تعريف بمركز بحوث الشرطة ونشأتة.
- أهداف مركز بحوث الشرطة.
- معايير مراكز التميز البحثى.
- مدى توافر معايير مراكز التميز البحثى بمركز بحوث الشرطة.
- دور مركز بحوث الشرطة فى خدمة الامن والمجتمع المحلى والدولى.

المركز المتميز للباثوبيولوجى جامعة بنى سويف الاستراتيجية والأهداف والخدمات"

أ.د/ خالد على، أ.د/ محمود البجاوى، أ.د/ صلاح ديب
د/ الشيماء نبيل أحمد[٦]

مركز ا.د/ صلاح ديب للباثوبيولوجى كمركز متميز هو مركز خدمى بحثى وانتاجى تطور من خلال معملا أنشئ بكلية الطب البيطرى جامعة بنى سويف من خلال الحصول على مشروع تنافسى بتمويل مشترك بين جامعة بنى سويف وصندوق تطوير التعليم العالى بمبلغ ١٧٠٠٠٠٠ جنية مصرى وذلك لانشاء معمل معتمد طبقا للـ ISO ١٥١٨٩ وجارى الان تجهيز المعمل للتقدم للاعتماد. ويعد المعمل هو المعمل الفريد على مستوى الجامعات المصرية الذى يسعى للاعتماد فى هذا المجال. يقوم على ادارة المعمل فريق بحثى متميز توفرت لديه الخبرة الكافية لإدارة مثل هذه المعامل وخاصة بعد تحويلها الى وحدة ذات طابع خاص وايضا الخبرة المطلوبة فى اعتماد المعامل وكيفية الحصول على مشاريع. كما ان فريق العمل تميز بنشر العديد من الابحاث العلمية التى تعتمد على استحداث تقنيات جديدة فى مجال التشخيص الباثولوجى.

[٦] كلية الطب البيطرى جامعة بنى سويف

وإستجابة لسعى إدارة الجامعة إلى مساندة وتطوير البحث العلمى فقد أصبح لذاما على كلية الطب البيطرى أن توحد جهودها وتسخر ما لديها من أجهزة متميزة وخبرات شبابية عالمية فى بلورة أحد المراكز المتميزة فى مجال البحث العلمى والتشخيص المرضى وإنتاج المشخصات والتدريب المستمر .

وسوف يتم ذلك من خلال ضم بعض الأجهزة الحديثة الموجودة بالكلية إلى المعمل واستكمال البعض الأخر بالشراء وتقسيم المعمل إلى وحدات متخصصة تتكامل مع بعضها البعض وإشراك الشباب الذى تعلم بالخارج لتحقيق الأهداف الموضوعة لهذا المركز.

مراكز التميز البحثي وأنشطتها- نماذج عربية ودولية

أد/ محمد القاسم محمد حسونة حسن[٧]

يساهم برنامج مراكز التميز فى دعم تطبيق الأبحاث والدراسات العلمية على أرض الواقع وربطها باحتياجات المواطن المصرى البسيط، ويُعد خُطوة أولية نحو توحيد الجهود وتفادى تكرار شراء الأجهزة والمعدات غالية الثمن وبعثرة التمويل والاعتماد على

[٧] أستاذ الكيمياء التحليلية المتفرغ والوكيل الأسبق لكلية العلوم- جامعة بنى سويف لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة

القدرات المتوفرة بالفعل وتحديد مجالات تميز لكل مركز بحثى وجامعة على المستوى القومى،مثل مجالات الصحة (السرطان والكبد وأمراض القلب والأمراض الوراثية) واستكشاف الدواء وأبحاث التجارب الأكلينكية وقبل الأكلينكية وتحلية المياه والخلايا الشمسية والقطن وصناعة الغزل والنسيج والصناعات المعدنية ومعالجة المخلفات وأبحاث الفضاء والمعلوماتية والدراسات المستقبلية.

وينبغى أن تكون إمكانيات مركز التميز الفائز متاحة لكل المصريين بغض النظر عن الجامعة أو المركز الذى يحتضنه. ويساهم صندوق العلوم والتنمية التكنولوجية التابع لوزارة البحث العلمى فى تمويل تطبيق المشروعات البحثية الخدمية الواعدة منذ تأسيسه فى ٢٠٠٨ فى تمويل أكثر من ٧٥٠ مشروعاً على الجامعات ومراكز البحوث ويشارك فى هذه المشروعات أكثر من ٧ آلاف باحث ومساعد ومالى وفنى،وهو ما يعادل أكثر من_١٠٪من علماء مصر ولقد ساهمت تلك المشروعات فى تنمية القدرات البحثية من عنصر بشرى ومعدات وتجهيزات وتشغيل مئات من طلاب الدراسات العليا من خلال تعاقدات على المشروعات، بالإضافة إلى إتاحة فرص السفر للخارج _فى مهمات علمية لتطوير القدرات البحثية فى العلوم الحديثة والبينية والتكنولوجيا المتقدمة.

ويتناول البحث المحورين الثانى والرابع من محاور المؤتمر وعرض لنماذج من مراكز التميز العربية والدولية.

The Route to Research Fundraising: Tanta University as a Success Story

Prof. Mohamed Labib Salem[8]

In June 2013, Tanta University established a new center called Grants, Innovation & Technology Transfer Center (GITTC) with the main purpose to foster the capability of the researchers within the University during pre- and post-grants funding and management. Ultimately, having GITTC at Tanta University is of a great significance to foster the capacity building and scientific research. GITTC hosts three main offices: Grants and International Technology Innovation Cooperation Office (GICO), Technology Transfer Office Support Center (TISC), (TTO) funded by Tanta University in collaboration with Academy of Scientific Research and Technology (ASRT). In the last three years, Tanta University has made significant achievements in receiving intramural and extramural funds with a total budget around 30 million grants from Tanta University, Ministry of

[8] *Professor of Immunology Faculty of Science, Tanta University, Egypt Director, Grants, Innovation, & Technology Transfer Center (GITTC) Director, Center of Excellence in Cancer Research (CECR)*

International Cooperation, European Union, and Science and Technology Development Funds (STDF). Among these projects, we have been funded by STDF and Ministry of Higher Education of three major projects to establish 4 centers at Tanta University, including: 1) Center of Excellence in Cancer Research (CECR), 2) University Central Lab, 3) Grants, Invention and Technology Transfer Center (GITTC), and 4) Center for Nanoscience. These projects are based on collaboration between researchers at different colleges at Tanta University as well as with researchers from other national and international research Universities and institutes. These projects fostered scientific activities at Tanta Universities and created new avenue for novel basic and translational research. Although there are several ways for fundraising for research, we do believe that getting research projects funded is the optimal route for increasing fundraising for research activities since it represents formal credits to the researchers. Among the different mechanisms of advancing science is establishing center of excellence since it is the bets option to equip the institute with major equipments as well as to form a educational and training programs for short and long term. With this regard, STDF has

funded about 30 major center of excellence in research with 10 millions LE each. The centers focus on different aspects of scientific field from basic to translational ones. In February 2014, Tanta University organized the first Annual conference of the center of excellence with the main goal to allow the scientific community to be aware of the infrastructure and scientific activities and focus of each center. Additionally, we thought it is a golden chance to set up solid collaborative projects. The conference's goals was successfully accomplished and ended with reasonable recommendations in the presence of the decision makers. Indeed, funding projects in particular the center of excellence represents a serious responsibility on the shoulder of the researcher/ institute that is a must to be successfully achieved.

نحو عمادة مستقلة للبحث العلمي بالجامعات المصرية

أ.د/ مراد عبد الرحمن مبروك حسن[٩]

تعنى هذه الورقة البحثية بالدعوة لإنشاء عمادة مستقلة للبحث العلمي في كل جامعة من الجامعات المصرية ، وتعمل هذه العمادة تحت مظلة هذه الجامعات لتنهض بدورها البحثي المتميز ، ولا يقتصر دور الجامعة على تخريج الطلاب لسوق العمل فقط ,بل تنشئ جيلا متميزا من الباحثين تستطيع الجامعة من خلال بحوثهم المنافسة العلمية العالمية ، وحتى لا يقتصر البحث العلمي على المراكز القومية المتخصصة التابعة لوزارة التعليم العالي فحسب ونلقي على عاتقها كل تبعات البحث العلمي في مصر ، بل تتكامل كل الأدوار العلمية للجامعات من ناحية والمراكز القومية المتخصصة من ناحية ثانية لتشكل منظومة علمية متكاملة للبحث العلمي في مصر، تتناسب والتحديات العلمية العالمية الراهنة هذه العمادة المستقلة للبحث العلمي في الجامعات المصرية تضم تحت لوائها المراكز البحثية المتخصصة في الجامعة وفق لوائح الجامعة وميزانياتها ، ويتم وضع أهداف ومعايير وادوار ومجالات لهذه العمادة

[٩] أستاذ النقد الأدبي والنظرية قسم اللغة العربية كلية الآداب - جامعتا بني سويف ،وجامعة الملك عبد العزيز

حتى تساعد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في النهوض بأبحاثهم العلمية وذلك وفق المقترحات التالية

أهداف عمادة البحث العلمي

١) تحفيز الباحثين على نشر البحوث العلمية المتميزة ,من خلال تقديم خدمات وبرامج فاعلة لكليات الجامعة ومراكزها

٢) التدريب والتطوير والتأهيل المستمر لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في مجال البحث العلمي

٣) المساهمة في تفعيل العمل الجماعي للباحثين من داخل الجامعة و خارجها.

٤) الحرص على تطبيق المواصفات العالمية في البرامج والبحوث ، حتى تتمكن الجامعة من تحقيق معايير الجودة الدولية .

دور عمادة البحث العلمي ومجالاتها

١) وضع الخطط العلمية الاستراتيجية للجامعة

٢) الإشراف على مراكز التميز البحثي بالجامعة

٣) وضع البرامج البحثية السنوية للجامعة

٤) الإشراف على براءات الاختراعات العلمية بالجامعة

٥) وضع معايير لجوائز البحوث العلمية المتميزة بالجامعة

هناك جوانب أخري لهذه العمادة تعنى بكيفية عملها وإدارتها والفئات المستهدفة ومستشاريها ووكلائها ووحداتها وغيرها يتم مناقشتها في الورقة الكلية المقدمة لهذا المؤتمر

مراكز التميز البحثي ودورها في بناء اقتصاد المعرفة: دراسة تجربة المملكة العربية السعودية

د. جابر محمد محمد عبد الجواد[١٠]

تعد مراكز التميز البحثي لبنه اساسية في تنمية البحوث والتطوير والإبداع والابتكار ، الركيزة الثانية من ركائز اقتصاد المعرفة كما يصنفها البنك الدولي للإنشاء والتعمير، حيث يوضح ان اقتصاد المعرفة يقوم على اربعة ركائز اساسية هي التعليم والتدريب، البحوث والتطوير والابتكار والإبداع، حوافز اقتصادية ونظام مؤسسي والبنية الاساسية لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

وحيث ان المملكة العربية السعودية تعد من الدول الرائدة عربيا في انشاء مراكز التميز البحثي التي بدأت بها منذ عام ١٤٢٨ هـ الموافق ٢٠٠٧ م وبدأت بإنشاء ثماني مراكز للتميز البحثي في المرحلة الاولى التي بدأت عام ٢٠٠٧ هى(مركز التميز البحثي في المواد الهندسية، مركز التميز البحثي في الجينوم الطبي، مركز التميز البحثي في تكرير البترول والبتروكيماويات، مركز التميز البحثي في النخيل والتمور،

[١٠] استاذ مساعد الاقتصاد – كلية التجارة وإدارة الاعمال – جامعة حلوان ومعار استاذ مشارك الاقتصاد كلية إدارة الاعمال بحوطة بني تميم- جامعة سلمان بن عبد العزيز- المملكة العربية السعودية

مركز التميز البحثي في التقنية الحيوية، مركز التميز البحثي في الدراسات البيئية، مركز التميز البحثي في الطاقة المتجددة ، ومركز التميز البحثي في الحج والعمرة) . وإنشاء ستة مراكز للتميز البحثي في المرحلة الثانية التي بدأت عام ٢٠٠٨ وهي (مركز التميز البحثي في تطوير تعليم العلوم والرياضيات، مركز التميز البحثي في التأكل، مركز التميز البحثي في فقة القضايا المعاصرة، مركز التميز البحثي في تحلية المياه، ومركز التميز البحثي في هشاشة العظام، ومركز التميز البحثي لأمن المعلومات)، لذا تركز الورقة على تجربة المملكة العربية السعودية كتجربة رائدة في هذا المجال.

وتهدف الورقة البحثية الى اظهار دور مراكز التميز البحثي ومن ثم البحوث والتطوير في بناء اقتصاد المعرفة، مع توضيح معايير وقواعد انشاء مراكز التميز البحثي ، وتحديد مهامها وأنشطتها الرئيسية، وتفعيل دورها في بناء اقتصاد المعرفة، واقتراح بعض المجالات المستحدثة لأنشطة مراكز التميز البحثي، وربطها بالقضايا المجتمعية الملحة بما تقتضيه المصلحة الوطنية للاقتصاد المصري من خلال التجربة السعودية.

مراكز التميز البحثى والكراسى البحثية: التجربة الكندية (كنموذج رائد دولياً)

أ.م.د/ رانيا عبد المعز الجمـــال[11]

تخدم الجامعات في المجتمع المعاصر عدة أهداف، منها :تدريب الطلاب على المهارات التقنية المتقدمة، وتوسيع نطاق المعرفة والإدراك الحالية ونشرها في شتى المجالات، وتدريس المهارات التقنية المتقدمة للطلاب، وفتح المجال لتدارس القيم الاجتماعية والأخلاقية والدينية. وأحد أهم الأهداف الجوهرية للجامعات هو رعاية البحوث المبدعة، ومن ثم اكتشاف معارف جديدة وطرق جديدة لإدراك العلوم في كل المجالات التطبيقية مثل الطب والتقنية وإدارة الأعمال، وفي المجالات ذات التوجه النظري أو المبنية على القيمة مثل الرياضيات والعلوم والعلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية.

وقد ذكر أحد الباحثين أن العالم ينفق حوالي ٢,١٪ من مجمل دخله الوطني على مجالات البحث العلمي، أي ما يساوي حوالي ٥٣٦ بليون دولاروقد تصدرت الدول الاسكندينافية قائمة الدول الأوروبية الداعمة للبحث والابتكارات، وذلك بالنسبة إلى نواتجها القومية. وقد بلغت ميزانية الاتحاد الأوروبي للبحث العلمي من ٢٠٠٢م إلى ٢٠٠٦م ١٧,٥

[11] الأستاذ المساعد بكلية رياض الأطفال- جامعة الفيوم

بليون يورو، وفي أقل من عقدين من الزمان تضاعف تمويل البرامج المشتركة للبحث العلمي ٣٦٦٪. وبلغت ميزانية الاتحاد الأوربي للبحث العلمي خلال الفترة من ٢٠٠٧ إلى ٢٠١٤م حوالي ٣٠٠بليون يوروا. كما تولي دول جنوب وشرق آسيا أهمية متزايدة للبحث والتطوير، فقد رفعت كوريا الجنوبية نسبة إنفاقها على البحث والتطوير، ووجهت اهتمامها نحو الإلكترونيات، وعلوم البحار والمحيطات، وتقنيات البيئة، وتقنيات المعلومات، وأدوات التقييس، والمواد الجديدة، وعلوم الفضاء والطيران.

وتمثل مراكز التميز البحثى والكراسي العلمية ظاهرة إيجابية في المجتمع المعرفي، كما تعتبر داعمًا رئيسًا ورافدًا قويًا لتطوير وتقدم الحركة العلمية، والنهوض بالجوانب المعرفية، والدراسات العلمية الدقيقة تقوم بها الجهات البحثية المتخصصة، وعلى هذا فمراكز التميز البحثى والكراسى العلمية تسهم بدور فاعل في البناء الحضاري لأي بلد، وتضطلع بدور رئيس في النهضة التنموية، ويعتمد عليها بشكل رئيس في خدمة الكثير من المشروعات العلمية، ومعالجة الكثير من القضايا التي تحتاج إلى بحوث متخصصة ودقيقة، وتسهم في خدمة الكثير من القضايا الاقتصادية والاجتماعية، وتقديم الحلول لكثير من المشكلات في تلك الجوانب وغيرها وفق رؤية بحثية علمية دقيقة.

وجدير بالذكر أن من أهم نقاط التحدي التي تواجه هذه المراكز تتمثل في محدودية التمويل مقارنة بالتطلعات، إضافة إلى مسائل أخرى تتعلق بالتقييم والسلطة، وينبغي تذكر أن السبب الرئيس لإنشاء مراكز التميز البحثى هو دعم النشاطات البحثية ذات الهدف المحدد، لذا فإن من الصعب أحيانًا إيجاد تمويل لبعض الموضوعات، خاصة عندما لا يكون لها تأثير ملموس. إضافة إلى ذلك تتعدى تطلعات كراسي ومراكز البحث في معظم الأحوال التمويل المحدود المخصص لها، ولا سيما إذا كانت عناصر المجازفة في البحث تركز على وضع أو حالة ما، وقد أدى ذلك ببعض الكراسي البحثية إلى تبني وسائل أخرى تمكن من إيجاد تمويل إضافي أو العمل على أساس ربحي، وهذا من شأنه التقليل من فائدة وتأثير تلك الكراسي.

ورغم أهمية مراكز التميز البحثى والكراسي البحثية، وأنها تمثّل عرفًا عالميًا منتشرًا لدى الكثير من الجامعات الكبيرة على مستوى العالم، إلا أنه لازالت إلى الآن لم تولِ هذه المحاضن العلمية المهمة حقها من الاهتمام، ولم تسع في الإفادة منها بالشكل الذي ينبغي، إلى درجة أن بعض الجامعات خالية تمامًا من وجود مراكز التميز البحثى والكراسي العلمية البحثية.

وتهدف هذه الورقة إلى إلقاء الضوء على المحاور التالية:

أولاً: أهداف مراكز التميز البحثى والكراسى البحثية

ثانياً: برنامج مراكز وكراسي كندا للتميز البحثي

ثالثاً : تجربة جامعة ساسكاتشوان Saskatchewan فى إدارة برنامج مراكز التميز والكراسى البحثية

رابعاً: خاتمـــــــــــــة

مراكز التميز البحثي لتطوير تعليم وتعلم الرياضيات والعلوم في جامعات العالم العربي

أ.م.د/ فرج إبراهيم حسن أبو شمالة[١٣]

تهدف ورقة العمل البحثية هذه إلى تناول موضوعاً بحثياً مهماً وهو: مراكز التميز البحثي لتطوير تعليم وتعلم الرياضيات والعلوم في جامعات العالم العربي، ومحاولة تحسين ترتيب الجامعات العربية على المستوى العالمي.

وسيتم عرض مقدمة شاملة لموضوع مراكز التميز البحثي، ثم نبذة عن مركزين بحثيين من مراكز التميز البحثية لتطوير تعليم الرياضيات والعلوم في جامعات العالم العربي:

أولاً: مركز التميز في تطوير تعليم الرياضيات والعلوم في الجامعة الإسلامية بغزة في فلسطين.

[١٣] أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد كلية مجتمع تدريب غزة

١) نشأة كلية التربية.
٢) نشأة قسم المناهج وطرق التدريس.
٣) رؤية المركز.
٤) رسالة المركز.
٥) أهداف المركز.
٦) أنشطة المركز.
٧) بعض الأنشطة والفعاليات للمركز.
٨) الموقع الالكتروني للمركز.

ثانياً: مركز التميز البحثي في تطوير العلوم والرياضيات في جامعة الملك سعود بالسعودية.

١) نشأة المركز.
٢) رؤية المركز.
٣) رسالة المركز.
٤) أهداف المركز.
٥) بعض الأنشطة والفعاليات للمركز.

وفي ضوء ما سيتم دراسته ومناقشته يمكن تقديم مجموعة من التوصيات لعلها تسهم في تحقيق الجامعات لأهدافها (تعليم وتعلم الطلبة، البحث العلمي، تنمية المجتمع)، وتفعيل دور مراكز التميز

البحثي لتطوير تعليم وتعلم الرياضيات والعلوم في العالم العربي، وتحقيق خدمة المجتمع العربي وتنميته.

المراكز البحثية وضرورتها في المجال العلمي

أ.م.د/ نظير محمد محمد النظير عياد[١٣]

للمراكز البحثية أهمية قصوى ودور فعال في قيادة مسيرة الأمم والنهوض بالمجتمعات، ومن ثم زاد الاهتمام بها في الفترة الأخيرة .

فهذه المراكز البحثية تأتي على رأس القوائم التي تعمل على تحقيق ما تصبو إليه الدول وبدونها تغيب كثير من سبل الرقي وأسباب التحضر، ولأهميتها نجد من الباحثين ما يؤكد على حقيقية مهمة وهي إن أزمة الفكر الإسلامي في تاريخه حدثت عندما لم تنشأ مؤسسات فكرية قادرة وكافية في زمانها ومكانها على إنتاج الأفكار أو صقلها أو على حملها وتوصيلها. فهذه المراكز ليس مجرد تجميع المعلومات، ولكنها مراكز لإنتاج الأفكار، وعملية صنع الأفكار، هذا ويمكن الإشارة إلى جملة من السلبيات التي تتصف بها المراكز البحثية في المجتمعات العربية منها:

---

[١٣] أستاذ مساعد بقسم العقيدة و الفلسفة في كلية الدراسات الإسلامية و العربية للبنات بكفر الشيخ فرع كفر الشيخ

أولا:ـ عدم وضوح الوظيفة .
ثانيا:ـ عدم وضوح الهدف .
ثالثا:ـ فقدان الاستقلالية.
رابعا:ـ البعد عن الواقع .

ويمكن أن يضاف إلى ما سبق عدة سلبيات أخرى وهي :

١- غياب الرؤية و الرسالة لهذه المراكز من الناحية التطبيقية والعملية
٢- فقدان الموضوعية في الاختيارات الخاصة بالقائمين عليها .
٣- غياب الخطط و فقدان التخطيط المنظم .
٤- فضلا عن النظم السياسية و القوانين الروتينية

ومن خلال هذا العرض السابق ومناقشة بعض المهتمين بمثل هذه الموضوعات يمكننا استخلاص النتائج التالية:

أولا: المعاهد الفكرية والمراكز البحثية ، على العموم ، هي من الأنماط الحضارية تسهم وتهدف إلى:

١ـ تركيز وتكثيف الجهود العلمية المتخصصة.
٢ـ دعم صناع القرار.
٣ـ تطوير الحياة المعرفية.
٤ـ فتح الآفاق لرؤية المستقبل بتصور علمي متزن بعيدا عن العواطف الفكرية.

٥- ضرورة وضع خطط استراتيجية لهذه المراكز ومتابعة كيفية تطبيقها و طرق تنفيذها .

٦-ضرورو العمل على أن تكون هذه المراكز مرتبطة بالواقع ومتصلة بقضاياه .

٧-الواقعية .

ثانيا:ـ مع هذه الأهداف والمساهمات التي يمكن أن تنجزها المراكز البحثية إلا أنها في عالمنا العربي والإسلامي ما زالت تعاني من مجموعة من الإشكاليات التي تعيق وتترك بصمات سيئة على أدائها منها:

١ـ الفاعلية المحدودة:

٢ـ الموضوعية المفتقدة:

ثالثا:ـ الرؤية الغائبة

معايير وقواعد إنشاء مراكز التميز البحثي لتطوير الأداء الجامعي

د/ سعيدة السيد حسن إبراهيم[١٤]

تشهد العديد من الجامعات ومؤسسات التعليم العالمي تحولاً كبيراً يتمثل من توسيع آفاق رسالتها التقليدية في التدريس والبحث العلمي والخدمة العامة نحو مشاركة أكثر فاعلية في التنمية الاقتصادية. و من بين المبادرات التي أطلقتها الجامعات لتحويل المعرفة التكنولوجية للسوق هناك مراكز منبثقة من الجامعات: هي بمثابة أنشطة (استثمارية) يتم توليدها من خلال بيئات أكاديمية من قبل أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من الباحثين بالجامعات بالتعاون مع بعض المؤسسات الصناعية.

***هناك مؤثرات خارجية تؤثر على هذه المراكز التميز البحثي:-**

- وجود رأس مال يدعم المراكز البحثية من قبل الدولة ورجال الأعمال.

---

[١٤] مدرس التمريض النفسي والصحة النفسية كلية التمريض – جامعة بني سويف

- توفر خدمات معاونة ومساندة .
- مناخ اقتصادي مفتوح ومستقر ومشجع للاستثمار.
- توفر فرص تسوقيه وتكنولوجية.
- استثمار وتشجيع العلاقات بالمؤسسات الصناعية .
- التركيز على دراسة الإصلاحات والتجديدات المؤسسية التي تنمي ثقافة الشراكة من خلال الجامعات.

***قواعد رئيسه لإنشاء مراكز التميز العلمي:**

١-الاستعانة بنخبة من العلماء ومطوري التكنولوجيا ذوي المستوى الرفيع.

٢-بناء هيكل محدد الملامح وله أجنده بحثية.

٣-العمل على تكامل المجالات ذات الصلة ودعم المهارات اللازمة .

٤-الحفاظ على معدل عال لتبادل الموارد البشرية المؤهلة .

٥-وجود دور فاعل لها في منظومة التجديد الشامل.

٦-أن تحقق استقراراً معقولاً في التمويل وظروف التشغيل بمرور الوقت.

*** دور وأنشطة مراكز التميز العلمي:**

- يقوم المركز بعقد دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين وواضعي اللوائح والأنظمة لرفع كفاءتهم، وتنمية مهاراتهم في مجال البحث العلمي.

- يقوم المركز بعقد الندوات والمؤتمرات وحلقات النقاش واللقاءات العلمية، ويدعو لها الباحثين المتميزين في بحث القضايا المعاصرة من داخل الجامعة وخارجها لتهيئة بيئة بحثية متميزة يستفيد منها أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا والمهتمون بالبحث العلمي، ويساعد على تواصل المركز مع الباحثين في داخل الجامعة وخارجها.

استثمار كامل طاقات المخ .. مدخل للتميز البحثي لعلاج صعوبات التعلم: رؤية سيكوفسيولوجية

د/ سُليمان عبدالواحد يوسف[١٥]

حظيت صعوبات التعلم Learning Disabilities على مدى العقدين الأخيرين من القرن العشرين، والسنوات الثلاثة عشر الأولى من القرن الحالي باهتمامات كثير من العلماء والمتخصصين في مجالات مختلفة مثل علم النفس التربوي، والتربية الخاصة، وعلم النفس العصبي المعرفي، وعلم أمراض الكلام، وعلم النفس اللغوي،

[١٥] دكتوراه علم النفس التربوى وصعوبات التعلم كلية التربية – جامعة قناة السويس – مصر وأستاذ علم النفس التربوى وصعوبات التعلم كلية التربية وعلم النفس - الجامعة العربية المفتوحة لشمال أمريكا

والطب، خاصة مع تعدد أشكالها وأنواعها وآثارها على الفرد والأسرة والمجتمع مما استأثر الانتباه لضرورة التعرف علي وتحديد وتشخيص الأفراد الذين يعانون منها وتقديم برامج التدخل السيكولوجى للحد منها وتخفيفها.

كما تعددت وجهات النظر بتعدد هذه التخصصات ذات الصلة بصعوبات التعلم، وأدى ذلك إلى الخلط والارتباك في تعريف صعوبات التعلم كما أدى ذلك أيضاً إلى شحذ همة العديد من المتخصصين والمهتمين بهذا المجال إلى أن ينادوا بوضع تعريف محدد لصعوبات التعلم.

وتتناول الورقة الحالية تعريفات صعوبات التعلم في البيئة الأجنبية والعربية، والتي توصل إليها المتخصصين في المجال وكذلك تلك التي صدرت عن الهيئات والمنظمات الدولية المتخصصة لنعطى القارئ فكرة شاملة عن مفهوم صعوبات التعلم، وأيضاً معدلات انتشار صعوبات التعلم حسب الدراسات والبحوث المختلفة في دول العالم، وكذلك تصنيفاتها التي تُعد وسيلة هادفة نحو تسهيل أساليب التشخيص والتدخل السيكولوجى المبكر لذوو صعوبات التعلم، كما سيتم عرض لتصور مقترح لاستثمار كامل طاقات المخ كمدخل للتميز البحثى لعلاج صعوبات التعلم من خلال رؤية سيكوفسيولوجية، وذلك من خلال أسلوب التدريب المباشر للمخ باعتباره من أهم وأحدث أساليب التدخل السيكولوجى المستخدمة

في الحد من أو تخفيف صعوبات التعلم، وتنتهى هذه الورقة بعدد من التوصيات والمقترحات والتطبيقات التربوية التي يمكن أن تؤدى – إذا ما أخذت في الاعتبار ووجدت طريقاً للتنفيذ – إلى تحسين وظائف نصفى المخ الكرويين لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم.

مراكز التميز البحثي في الولايات المتحدة الأمريكية

د/ صالح محروس محمد عبد اللطيف

يقاس تطور الأمم والشعوب بمقدار مساهمتها في مجال البحث العلمي الذي يعد أساس التطور في جميع المجالات، الاقتصادية والصناعية والطبية والهندسية والعسكرية والتقنية وغيرها من المجالات.

يعد التميز في البحث العلمي المؤشر الحقيقي لتقدم الدول ورقي مجتمعاتها . وتعد الولايات المتحدة الأمريكية أكثر دول العالم اهتماما بالبحث العلمي في العالم، وما تتميز به من مراكز بحثية متقدمة في جميع مجالات العلوم المختلفة. وما ينفق على البحث العلمي من أموال للارتقاء به . ويقدر إنفاق الولايات المتحدة الأمريكية واليابان والاتحاد الأوروبي على البحث والتطوير بما يقارب ٤١٧ بليون دولار، وهو "ما يتجاوز ثلاثة أرباع إجمالي الإنفاق العالمي بأسره على البحث العلمي. و الولايات المتحدة وحدها تنفق سنويا على البحث العلمي

أكثر من ١٦٨ بليون دولار، أي حوالي ٣٢ بالمائة من مجمل ما ينفق العالم كله. وتأتي اليابان بعد الولايات المتحدة ب ١٣٠ بليون دولار، أي ما يوازي أكثر من ٢٤بالمائة من إنفاق دول العالم. ثم يتوالى بعد ذلك ترتيب دول العالم المتقدم: ألمانيا، فرنسا، بريطانيا، إيطاليا، كندا، ليكون مجموع ما تنفقه الدول السبع أكثر من ٤٢٠ بليون دولار. ففي هذه الدول السبع مليونان و٢٦٥ ألف باحث، يمثلون أكثر من ٦٦بالمائة من مجموع الباحثين في العالم، ويكلف كل باحث منهم حوالي ١٨٥ ألف دولار في السنة.

من جهة أخرى، يشكل إنفاق الشركات العالمية المنفقة على البحث العلمي في أمريكا الشمالية وأوروبا واليابان، ٩٥ بالمائة من الإنفاق الإجمالي على البحث العلمي.

يمكن تناول هذه الورقة في النقاط التالية

أولا حجم الإنفاق الحكومي على البحث العلمي في الولايات المتحدة .

ثانيا مشاركة القطاع الخاص في البحث العلمي

ثالثا مراكز التميز البحث وخدمة المجتمع

رابعاً النتائج والتوصيات

مركز التميز البحثي لنشاط خدمة المجتمع وتنمية البيئة

د/ عصام الدين أحمد عباس أباظه[١٦]

يتعين أن يكون لدي المؤسسة التعليمية مركز تميز بحثي يتضطلع بمسؤليات بحثية من خلال خطة شاملة لتطوير البحوث تتفق مع طبيعتها ورسالتها، تتضمن أهداف الأداء،واستراجيات الدعم والتطوير والإجراءات والأنظمة الإدارية التي تشجع علي المشاركة الواسعة من المعنيين في جميع أنحاء المؤسسة. كما يتعين أن يكون لدى المؤسسة آليات لضمان المحافظة علي المعايير الأخلاقية في عمل البحوث والنشر المتعلق بتلك البحوث.الأمر الذى يتطلب:

- وضع خطط محددة ومنشودة لتنمية البحث العلمي، تتناسب مع طبيعة المؤسسة التعليمية ورسالتها، واحتياجات التنمية الاقتصادية والثقافية الخاصة بالمنطقة.
- تحتوى خطط تنمية البحث العلمي علي مؤشرات محددة بوضوح، ونقاط(معايير) مقارنة مرجعية واضحة للأداء المستهدف .
- أن يتوافق البحث العلمي مع المعايير العالمية حيث يجب أن تتسم هذه البحوث بالأصالة والابتكار.

---

[١٦] الخبير المصرفي والاقتصادي كلية التسويق وإدارة الأعمال – جامعة النهضة وعضو الجمعية المصرية للاقتصاد السياسي والإحصاء والتشريع والمدير العام رئيس قطاع الالتزام بالبنك الأهلي المصرى

- نشر تقارير سنوية حول أداء البحوث في مجال البحث العلمي.
- تشجيع التعاون مع القطاع الصناعي وهيئات البحث الأخري.
- وجود آليات لدعم المشاركة والتعاون مع الجامعات وشبكات البحث العلمي علي مستوى العالم.
- توافر سياسات محددة تختص بانشاء معاهد أو مراكز للبحوث ومساءلتها إضافة إلي إجراءات
المراجعة الدورية لهذه المعاهد أو المراكز.
- وجود لجنة رفيعة المستوى لمتابعة الالتزام بالمعايير الأخلاقية، وللموافقة علي المشروعات البحثية.
- تخصيص ميزانية كافية تمكن المؤسسة من تحقيق خطتها البحثية.

بالإضافة إلي ما تقدم ولكي يصل البحث العلمي للمستوى المطلوب يتطلب ذلك مشاركة أعضاء هيئة التدريس في أنشطة البحث العلمي بصورة كافية ومناسبة تمكنهم من معرفة المستجدات في مجال تخصصاتهم، مع أهمية ذلك في انعكاسه علي أدائهم في العملية التعليمية أثناء التدريس. كما يجب أن يساهم أعضاء هيئة التدريس،القائمون بالتدريس في برامج الدراسات العليا أو الإشراف علي أبحاث طلبة الدراسات العليا،بشكل نشط في البحث العلمي في مجال تخصصاتهم. وفي الجامعات والمؤسسات
الأخرى التى تقع عليها مسؤوليات البحث العلمي يجب أن

- تشجع هيئة التدريس علي متابعة اهتمامهم البحثية ونشر نتائج أبحاثهم.
- تقدر إسهاماتهم البحثية وأن ينعكس ذلك علي محكات تقويمهم وترقيتهم.
- تتم متابعة مخرجات البحث العلمي وأن يتم إصدار تقرير عنها.
- تتم مقارنتها مرجعيا بتلك التي لدى المؤسسات التعليمية المشابهة.
- توضع سياسات واضحة ومنصفة لحقوق الملكية الفكرية وتسويقها.

أما بالنسبة للمرافق والتجهيزات العلمية فيجب أن تتوفر وذلك لدعم أنشطة البحوث الخاصة بهيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا للوفاء بهذه المتطلبات.كذلك يجب تشجيع الاستثمار التجارى في البحث العلمي، وأن يخدم البحث نشاط خدمة المجتمع وتنمية البيئة عن طريق الاستفادة من الموارد الطبيعية والمادية والبشرية الموجودة بالبيئة. مع الاحتفاظ بحقوق الملكية، والمساعدة في اقامة علاقات تجارية.

وسوف أتناول موضوع البحث من خلال المحاور التالية:

المحور الأول: مفهوم وأهداف مراكز التميز البحثي.

المحور الثاني: آلية التقديم لإنشاء مركز تميز بحثي جديد.

المحور الثالث: مركز التميز البحثي لنشاط خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

١- الأهداف التي يسعيها إليها مركز التميز البحثي لنشاط خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٢- المجالات الرئيسية لنشاط خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٣- أسلوب مركز التميز البحثي.

٤- مراحل الدراسة لنشاط خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

توصيات.

اللهم اجعلنا من الذين... يقولون فيعملون ... ويعملون فيخلصون ... ويخلصون فيقبلون...

دور مراكز التميز البحثي العربية للتكرير والبتروكيماويات في تقييم حقول غاز شرق المتوسط

د/ محمد عبد الرحمن عريف[١٧]

مقدمـــــــة

تعتبر مراكز التميز البحثي تجربة علمية ناجحة ومتميزة، خطوة مهمة لاستثمار الموارد البشرية وإحداث طفرة علمية وبحثية. حيث تتيح هذه المراكز. مركز التميز البحثي في التقنية الحيوية، مركز التميز البحثي في المواد الهندسية، ومركز التميز البحثي لتطوير تعليم العلوم والرياضيات.

وتسعى من خلالها لإحداث قفزة وطفرة كبيرة في عالم البحث العلمي، حيث إن مركز التميز البحثي صفة تمنح لوحدة تتسم بإنجازات بحثية كيفية ونوعية ملموسة تحقق للبلاد مكانة رفيعة مقارنة بمثيلاتها على الأصعدة المحلية والإقليمية والقارية والدولية .

لقد دخلت منطقة شرق البحر المتوسط مدار الاهتمام الاقليمي والعالمي في مجال الطاقة بعد الاكتشافات الملفتة للنظر للغاز الطبيعي.

---

[١٧] باحث في تاريخ العرب الاقتصادي الحديث والمعاصر بجامعة عين شمس ومراجع خاجي بالهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد والاكاديمية المهنية للمعلمين

وتنشط الشركات الامريكية في التنقيب على الغاز والنفط في تلك المنطقة الحيوية والإستراتيجية. وتأتي أهمية الغاز الطبيعي المكتشف من انه يأتي في موقع حساس بين مصر، ولبنان، وإسرائيل، وقبرص، وتركيا، وكل هذه الدول بأمس الحاجة لاي مصدر للطاقة. ولا ننسى ايضاً القرب الجغرافي من اوروبا المتعطشة لكل نقطة من الغاز الطبيعي. وتزود حالياً روسيا اوروبا بحوالي ربع احتياجاتها من الغاز الطبيعي، وتقوم الجزائر بتزويد جنوب اوروبا ايضاً بالغاز عن طريق الانابيب تحت مياه المتوسط، وتستهلك اوروبا ايضاً كميات كبيرة من الغاز الطبيعي المسال، حيث استهلكت في عام ٢٠١٢م حوالي ٤٦ مليون طن من الغاز الطبيعي المسال او حوالي ١٩٪ من الانتاج العالمي.

قبل الخوض في التفاصيل، يجب الانتباه إلى طبيعة الأمور الجيوسياسية حيث الصراع العربي الإسرائيلي ورغم معاهدات السلام الا ان التجارة بين مصر وإسرائيل بالغاز الطبيعي واجهت عقبات وصعوبات افشلت المشاريع المتفق عليها. ومن ناحية أخرى هنالك الخلاف التركي اليوناني على قبرص التى تقبع في قلب الحدث. اذاً يبدو وبشكل واضح ان الظروف المحيطة بانتاج وتصدير الغاز ليس من السهل احتواؤها، وقد تكون بذور صراع فى المستقبل.

تم الاعلان في السنوات الخمس الاخيرة عن اكتشاف عدة حقول للغاز الطبيعي تحت مياه البحر المتوسط، وتشمل حقل افروديت، وتمار، والعملاق لفياثان. وتم اكتشاف حقل تمار في عام ٢٠٠٩م، وهو يقع على بعد ٥٠ كلم غرب حيفا ويحتوى على ٢٥٠ بليون متر مكعب من الغاز الطبيعي، ويقول الخبراء ان هذا الحقل يكفي اسرائيل لمدة ٢٠-٣٠ سنة، ولقد بدأ الانتاج من هذا الحقل في مارس المنصرم. واما حقل لفياثان الكبير فيحتوي على ٥٣٥ بليون متر مكعب، ويمكن ان يستغل للتصدير. ويحتوي حقل تانن على ٣٤ بليون متر مكعب. كل هذه الاكتشافات التي حصلت في شرق المتوسط قد ترفع احتياطيات الدولة العبرية من الغاز الطبيعي الى حوالي تريليون متر مكعب كحد أقصى. ويجب أن نذكر هنا ان احتياطيات دول الخليج العربي وايران من الغاز الطبيعي وصلت وبحسب بريتش بتروليوم إلى ٨٠,٥ تريليون متر مكعب في نهاية عام2012 م في هذه المنطقة، هذا بدون ان يتم حساب غاز شرق المتوسط. اذاً كل ما تم اكتشافه هنالك لا يتعدى ١,٢٪ من غاز الدول المطلة على الخليج العربي وحوالى ٧٪ من احتياطيات شمال افريقيا ونيجيريا.

في عام ٢٠٠٨م بدأ تزويد اسرائيل بالغاز المصري، بعد التوقيع عام ٢٠٠٥م على اتفاقية بين الحكومتين المصرية والإسرائيلية لتزويد الاخيرة بحوالي ١,٧ مليار متر مكعب سنوياً من الغاز الطبيعي لفترة ٢٠ عاما. ويُنقل الغاز في أنبوب تحت الماء من العريش إلى منشأة

استيعاب قرب عسقلان، ولقد قل الاهتمام الاسرائيلي بهذا المصدر من الغاز نتيجة المشاكل المصاحبة له بعد ان بدأ الانتاج من حقل «تمار» في مارس من سنة ٢٠١٣ م. ولقد كان الغاز المصري يمد اسرائيل بنصف حاجتها من الغاز الطبيعي وبينما يولد الفحم الحجري حوالي ٧٠٪ من اجمالي الطاقة. ولقد استهلكت اسرائيل في عام ٢٠١٢م، وبحسب نشرة بريتش بتروليوم الإحصائية ٢,٦ بليون متر مكعب بينما وصل استهلاكها في عام ٢٠١١م ٥ بلايين متر مكعب، وهذا يدل بوضوح ان استهلاكها قد قل ما بين ٢٠١٢م و٢٠١١م بحوالى ٥٠٪، وذلك بسبب ارتفاع اعتمادها على الفحم الحجري الرخيص مقارنة بالغاز الطبيعي .

مشكلة البحث

المتتبع لواقع مشكلة الغاز الطبيعي في المنطقة يجد أنه تم استغلال ذلك من قبل البعض لحساب مصالح شخصية، وترتب على ذلك مشاكل متكررة.دفعت المنطقة وما زالت تدفع هذا الثمن.

أهمية البحث

تعود أهمية هذه الدراسة إلى ما أرجعه الاقتصاديون في المراكز البحثية المتخصصة، عن أهمية الغاز الطبيعي في شرق المتوسط وكيف أنه ثروة مهدرة منذ اكتشافه. وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة اثر الاستثمارات الخاصة على زيادة الاستثمار في قطاع الغاز الطبيعي و اثر هذا القطاع التنمية الاقتصادية في المنطقة، كما

تبحث الدراسة أهمية الاستثمارات الأجنبية لمصر بصفة عامة وحجمها وتدفقاتها والوسائل التي اتبعتها الحكومة المصرية لجذب الاستثمارات الأجنبية، كذلك تبحث أهمية قطاع الغاز الطبيعي كمصدر من أهم مصادر الطاقة في مصر وتطورات العرض والطلب العالمي عليه، كذلك تبحث أهمية الاستثمارات الأجنبية لتنمية هذا القطاع و معرفة أثرها على زيادة احتياطي الغاز الطبيعي في مصر و مناقشة أهمية التصدير و عرض أهم مشروعات التصدير القائمة.

وتبين الدراسة مزايا و مقومات الاستثمار في الغاز الطبيعي وتطورات اتفاقيات الشراكة وتطور الاستثمارات في قطاع الغاز كذلك مدى أهمية هذا القطاع في التنمية الاقتصادية والتحديات التي تواجه هذا القطاع و الوسائل التي اتبعتها الحكومة لتنمية الاستثمارات في هذا القطاع.

أهداف البحث

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الآتي:

- أهمية المراكز البحثية في هذا المجال الحيوي.
- معرفة ما تمتلكه حقول شرق المتوسط من الاحتياطي العالمي.
- معرفة تفاصيل (يونيو ٢٠٠٥)وكيف وقعت الحكومتان والمصرية والإسرائيلية مذكرة التفاهم.
- معوقات مشاريع الغاز الطبيعي في العالم العربي.

منهجية البحث

المنهج التاريخي والتحليلي والوصفي

انشاء مراكز التميز البحثي في الجامعات الفلسطينية (تصور مقترح)

أ/ عبدالله عطية عبدالكريم غانم أبو شاويش[١٨]

هدفت الدراسة إلى توضيح مفهوم مراكز التميز البحثي، وأهميتها، وبيان مظاهرها وانعكاساتها والمؤشرات الدالة عليها، وكذلك التطرق إلى تجارب بعض الدول والجامعات في إنشاء مراكز التميز البحثي من خلال الاستطلاع العلمي والتقارير الدولية بدلالة قلة فاعلية المراكز المهنية والأوراق البحثية العربية والفلسطينية خصوصاً وكذلك انخفاض عدد براءات الاختراع وكان من أهم النتائج والتوصيات وضع تصور مقترح لإنشاء مراكز للتميز البحثي، توفير المتطلبات المادية والمعنوية والغيبية الكفيلة بإنجاح مراكز التميز البحثي، وكذلك استقطاب الباحثين المتميزين والحد من هجرة العقول والاستفادة منهم في مراكز المتميز البحثي في الجامعات الفلسطينية

[١٨] ماجستير من المناهج وطرق التدريس الجامعة الإسلامية بغزة

يهدف هذا البحث إلى التعرف على ما يلي :

١. التأكيد على أهمية إنشاء مراكز التميز البحثي في الجامعات الفلسطينية.

٢. استعراض خبرات بعض الجامعات والدول في إنشاء مراكز التميز البحثي.

٣. وضع تصور مقترح لإنشاء مراكز تميز بحثي في الجامعات الفلسطينية.

أهمية الدراسة :

١. تبين الدراسة مدى حاجة الجامعات الفلسطينية لمراكز التميز البحثي، لدى القائمين على وزارة التربية والتعليم وجميع المهتمين من الأكاديميين وغيرهم.

٢. الدعوة لإنشاء مراكز تميز بحثي متخصصة ومنظمة الجهود لتصبح أكثر فاعلية.

٣. استثارة همم الباحثين والأكاديميين والشركات والجامعات وغيرهم لإثراء مراكز التميز البحثي والاهتمام بها في ظل شعار (البقاء لمن يملك المعلومة) وفي ظل حرب المعلومات.

من أهم التوصيات و النتائج

١. وضع تصور مقترح لإنشاء مراكز التميز البحثي في الجامعات الفلسطينية

٢. تطوير البنية التنظيمية لمراكز التميز البحثي

٣. وضع آلية موضوعية وسليمة لتقويم مراكز التميز البحثية ، ورصد حوافز لاثارة التنافسية الإيجابية بين الباحثين من جهة وبين المراكز البحثية من جهة أخرى

٤. اشراك القطاعات الحكومية والخاصة في صياغة وتطوير الاستراتيجيات الإبداعية والبحثية الداعمة لمراكز التميز البحثي في الجامعات الفلسطينية

٥. الحفاظ على العقول والباحثين والاكاديميين وخاصة المتميزين منهم واستقطابهم والاستفادة من طاقاتهم في مراكز التميز البحثي في الجامعات الفلسطينية

٦. توفير جميع المتطلبات اللازمة، المادية، المعنوية والعينية الكفيلة بانجاح مراكز التميز البحثي تنميتها في الجامعات الفلسطينية

مراكز التميز بين الضرورات والاختراق

أ/ ماهر عزالدين علي[١٩]

تزايد الاهتمام بمراكز التمييز البحثي عالميا وبشكل واضح وملحوظ وأصبحت محل حديث عنها منذ بداية تسعينيات القرن الماضي واتسعت نشاطاتها في العقود الاخيرة من القرن العشرين.

فقد أصبحت احد الدلائل الهامه على تطور الدولة وتقييمها للبحث العلمي واستشرافها افاق المستقبل.

ولقد تولى القطاع الخاص انشاء مراكز دراسات ومعلومات وأبحاث متنوعة ومتخصصة كمبادرات نوعيه في عدد من البلدان حتى اصبحت جزءا من المكونات الثقافية في عدد من الدول.

وتختلف اسباب التطور ودوافعه من بلد الى اخر ومن مركز الى أخر وقد صاحب هذه الظاهرة تزايد المؤتمرات العلميه والأكاديمية والمنشورات العلميه وهي تبحث في مختلف شؤون الحياة المحليه والإقليمية والدولية في ظل التغيرات الرئيسيه الجاريه في منطقه الشرق الاوسط والعالم بشكل عام.

والانتشار لهذه المراكز والاهتمام بها تحققا بعد ان اكتسبت المراكز البحثيه في الغرب وخصوصا في الولايات المتحدة – خبرة واسعة ونجاحا باهرا ومكانه مرموقة، فصارت تؤدي دورا بارزا في دعم

[١٩] ماجستير قانون جنائي – اعلام و مسؤول العلاقات جامعة لاهاي الدولية

مؤسسات صنع القرار السياسي وإعداد الدراسات وتحليل السياسات العامه والقضايا الهامه وقد سميت تلك المراكز (Think – thanks) وأصبحت عاملا هاما في تحديد اولويات القضايا الاستراتيجية التي تواجه الولايات المتحدة واضحى لها تأثير مباشر وغير مباشر على مراكز صنع القرار هناك سوى كان على المستوى الداخلي او الخارجي وهو ما يظهر على سبيل المثال – بصورة واضحة بالنسبة الى السياسة الخارجية الامريكية في العالم.

تجارب بعض مراكز البحوث التربوية لدول الخليج في تطوير إستراتيجيات التعليم والتعلم

أ/ندى أشرف أحمد أحمد لبيب[٢٠]

تجاوبت البحوث التربوية والنفسية مع التطور المتسارع في شتى مجالات الحياة الذي يميز عالم اليوم منذ منتصف القرن العشرين على الأقل، فبدأت تنظر إلى المتعلم على أنه محور العملية التعليمية بدلا من المادة الدراسية، فأصبح اهتمامها منصبا على احتياجاته النمائية من جهة، وعلى إمكاناته التي تحقق تلك الاحتياجات من جهة أخرى. فلم يعد المتعلم بمثابة الصفحة البيضاء وعلى المعلم

[٢٠] *باحثة بكلية التربية قسم الصحة النفسيه جامعة الفيوم*

رسم خطوط المعارف والعلوم عليها، وإكساب المتعلم مهارات عقلية وبدنية وسلوكية، بل آمنت هذه البحوث بأن المتعلم يلتحق بالمدرسة وهو محمّل بمعارف ومعلومات، ولديه اتجاهات ومهارات، ويتمتع بقدرات خاصة، وأيقنت في الوقت ذاته أن كل فرد يمتلك ما يتميز به عن غيره، وأنه من الممكن - بل من الواجب - استكشاف قدراته ليصل بها إلى إتقان التعلم. وأصبح التحدي الذي يواجه العلوم التربوية والنفسية هو كيفية القيام بذلك

ولم تكن الدول العربية - ومن بينها دول الخليج العربية - بمعزل عن هذه التطورات، بل أخذت تسعى في مواجهة مشكلاتها إلى اللحاق بما يحدث على الساحة العالمية لتأخذ منه ما يوافق تعاليم دينها وعاداتها وتقاليدها وتراثها، سواء في المجال التربوي أو في مجالات الحياة الأخرى

التمويل الدولي لمراكز التميز البحثي

أ/ نومان حمود مضحي[٢١]

تواجه مراكز التميز البحثي معضلة التمويل، حيث تعزف الجامعات والدول بشكل عام بل حتى القطاع الخاص عن تمويل المشاريع البحثية غير مضمونة النتائج والتي ربما تحتاج الى أموال طائلة، وتتعقد المشكلة ويتعزز العزوف عندما لا تكون العوائد المالية المرجوة من البحث كبيرة ومثمرة بالقياسات التجارية، مما يدفع بعض هذه المراكز الى البحث عن مصادر تمويل لبحوثها، وقد تكون المنظمات الدولية احد اهم هذه المصادر ذلك ان هذه المنظمات لا تهتم كثيراً بالعائد المادي بقدر اهتمامها بالنتائج المجتمعية ذات المردودات المهمة.

وتنع اهمية الدراسة من أهمية الدور الذي يمكن ان تمارسه المنظمات الدولية في تمويل مراكز التميز البحثي في ضوء الحاجة الملحة الى ذلك التمويل لانجاز البحوث التي تصب في خدمة المجتمع وحل مشاكله المختلفة.

على ان مشكلة الدراسة تتجسد في كيفية اقناع المنظمات الدولية في ضرورة تمويل المشاريع البحثية والفائدة المجتمعية لهذه

[٢١] مدرس مساعد بكلية القانون – جامعة تكريت

المشاريع، اذ يصعب في الغالب استمالة المجالس التي تدير تلك المنظمات في أهمية تلك المشاريع وحاجتها الى التمويل الدولي.

وتفترض الدراسة انه كلما كانت المشاكل التي تتولى المشاريع البحثية مهمة وجدية وكلما طرحت بأسلوب شفاف وواقعي كلما اندفعت البعض من المنظمات الدولية الى منح المراكز البحثية التي تتولاها التمويل المطلوب والذي بدونه تبقى تلك الدراسات مجرد حبر على ورق.

وسيتم اعتماد المنهج التحليلي للمشاريع البحثية الممولة من المنظمات الدولية وسبل اعمامها على جميع المشروعات البحثية المشابهة.

وسيتم تقسيم الدراسة في سبيل ذلك الى مطلبين نخصص الأول لوسائل اقناع المنظمات الدولية بضرورة تمويل المشاريع البحثية لمراكز التميز البحثي، فيما نبحث في الثاني مضامين التمويل الدولي لتلك المشاريع، ثم نختم بالاستنتاجات والتوصيات.

تم بحمد الله وتوفيقه